

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол №1
от 24 августа 2024 г.
Руководитель ШМО:
_____ А.К.Гарипова

Согласовано
Заместитель директора по
воспитательной работе:

_____ А.М. Шангараева
26 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№1 имени Ч.Т. Айтматова г.
Кукмор»

_____ В.Г.Касимов
Приказ № 176
от 31 августа 2024 г.

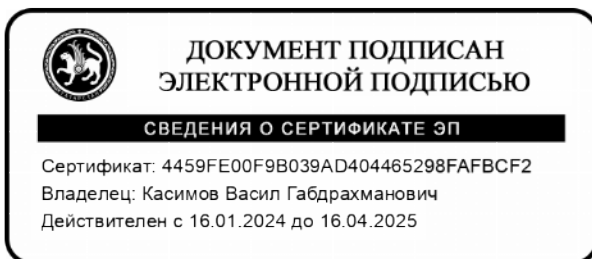
ПРОГРАММА

по дополнительного образования детей и взрослых
социально-педагогического направления

«Юный шахматист» для 1-4 классов

Гариповой Айгуль Котдусовны,

учителя начальных классов высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г. Кукмор» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31 августа 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 10 лет, которая также подходит для работы со школьниками. Наполняемость 1 группы составляет 8 -15 человек.

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Данная программа разработана в объеме на 1 года 68 часа 2 занятия в неделю.

Цель:

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи:

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

Результаты реализации программы

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры
- будут иметь знания о классификации дебютов
- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля
- играть в шахматы, соблюдая правила
- пользоваться шахматными часами
- понимать игровые шахматные термины

Форма подведения итогов

1. Тестирование по терминологии.
2. Проведение конкурсов и викторин.
3. Проведение шахматно – шашечных турниров.
4. Участие в городских и региональных турнирах.
5. Проверки ЗУН промежуточные и по полугодиям.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя.

Форма проведения занятий

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая,
- фронтальная
- парная

Тематический план

2 год обучения
(2 часа в неделю)

№	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		на теоретические занятия	на практические занятия	на индивидуальные занятия	
1.	Вводное занятие	1	3	0	4
2.	Шахматная тактика	36	18	14	60
3.	Итоговые занятия	2	1	1	4
Всего:		30	32	6	68

Содержание программы

(68 часов -2 часа в неделю)

Вводное занятие (4 ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная тактика (60 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях; знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами; выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.


Итоговое занятие (4 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Календарно – тематическое планирование
2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	План.дата	Факт.дата	Примечания
1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях.	04.09		
2-3	Шахматные фигуры (повторение)	11.09		
4-5	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	18.09		
6-7	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	25.09		
8-9	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	02.10		
10-11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	09.10		
12-13	Тактический приём «завлечение»	16.10		
14-15	Тактический приём «отвлечение»	23.10		
16-17	Тактический приём «уничтожение защиты»	13.11		
18-19	Тактический приём «спёртый мат»	20.11		
20-21	Сочетание тактических приёмов	27.11		
22-23	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	04.12		
24-25	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	11.12		
26-27	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	18.12		
28-29	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	25.12		
30-31	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	15.01		
32-33	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	22.01		
34-35	Тактический приём «двойной удар»	29.01		
36-37	Тактический приём «связка»	05.02		
38-39	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	12.02		
40-41	Тактический приём «ловля фигуры»	19.02		
42-43	Тактический приём «сквозной удар»	26.02		

44-45	Мат на последней горизонтали	05.03		
46-47	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	12.03		
48-49	Тактический приём «открытый шах»	19.03		
50-51	Тактический приём «двойной шах»	02.04		
52-53	Шахматный турнир	09.04		
54-55	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	16.04		
56-57	Основы игры в дебюте: атака на короля	23.04		
58-59	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	30.04		
60-61	Основы анализа шахматной партии	07.05		
62-63	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	14.05		
64-66	Шахматный турнир	21.05		
67-68	Шахматный праздник	21.05		

Лист согласования к документу № 28 от 31.08.2024
Инициатор согласования: Касимов В.Г. Директор
Согласование инициировано: 01.10.2024 09:57

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Касимов В.Г.		 Подписано 01.10.2024 - 09:57	-